

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије фармације

Назив предмета: Фармацеутска пракса

Наставник: Младена Н. Лалић-Поповић, Јелена Н. Јовичић-Бата, Неда С. Гаварић, Наташа П. Милошевић, Небојша М. Павловић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 2

Услов: Фармацеутска хемија III, Фармакогнозија II, Фармацеутска технологија II

Циљ предмета

Сагледавање улоге и места фармацеута у примарном, секундарном и терцијарном нивоу здравствене заштите, упознавање са свим врстама лекова и листама лекова и медицинским средствима. Упознавање са мерама провере квалитета лекова, пријава нежељених реакција и фалсификованих лекова. Упознавање са процесом администрације у фармацеутској делатности, са поступцима и принципима добрих пракса у фармацији.

Исход предмета

Студенти фармације ће стећи сазнања о принципима рада приликом обављања фармацеутске здравствене заштите која је део здравствене заштите и здравственог система Србије.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Дефинисање и упознавање са здравственим системом Републике Србије
2. Есенцијална листа лекова
3. Листе лекова (национална и болничка)
4. Јавне и болничке апотеке као део система здравствене заштите
5. Активности фармацеута у свакодневној пракси у градској апотеци (планирање, набавка, складиштење, издавање)
6. Активности фармацеута у свакодневној пракси у болничкој апотеци
7. Фармацеутски производи-групе, облици и класификације
8. Медицинска средства и производи у функцији здравља (превентивна, дијагностичка, терапијска и рехабилитациона средства)
9. Издавање готових лекова на рецепт, медицинских средстава и ОТЦ препарата
10. Израда калкулација, рефундација и пратећа администрација
11. Израда магистралних и галенских препарата у јавној и болничкој апотеци
12. Комуникација у фармацеутској заштити (врсте и начин успостављања)
13. Саветовање пацијената, фармацеутска анамнеза, отклањање грешака у медикаментној терапији
14. Поуздани извори информација у фармацеутској пракси
15. Професионалне могућности фармацеута за рад

Практична настава

1. Упознавање са есенцијалном листом СЗО и позитивном листом РЗЗО
2. Симулација практичног рада фармацеута у јавној апотеци
3. Симулација практичног рада фармацеута у болничкој апотеци
4. Практични рад са регитрима лекова и терапијским водичима
5. Упознавање кроз практичан рад са упутствима за коришћење лекова намењеним за лекара и за пацијенте
6. Радионица – Симулација издавања лекова прописаних на рецепт и оних који се налази у слободној продаји
7. Радионица – Симулација успостављања комуникације са разним врстама пацијената (стари, деца, труднице...)
8. Радионица – Симулација саветовања разних врста пацијената (са малигнитетом, ХИВ, труднице, стари, деца...)
9. Радионице – Проналажење разних извора информација и процена њихове важности и значаја од стране студената
10. Разговор о изабраним областима фармације којима студенти намеравају да се баве

Литература

Обавезна

1. Закон о здравственој заштити, Службени гласник Републике Србије, 25/2019
2. Закон о лековима и медицинским средствима, Службени гласник Републике Србије, 30/2010, 107/2012, 113/2017, 105/2017

Допунска



1. Remington Science and practice of Pharmacy, Lippincott Williams and Wilkins, 21th ed. 2008.
2. Meldrum H., Interpersonal communication in pharmaceutical care, Pharmaceutical Products Press, 1994.
3. Smith MC., Wertheimer Al., Social and Behavioral Aspects of Pharmaceutical Care, New York, London, Pharm. Products Press, 1996.
4. Anderson S., Making medicines, A Brief History of Pharmacy and Pharmaceuticals 1st. Ed. Pharmaceutical Press, 2005.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања, интерактивна настава, практична настава (радионице, анализе случајева из праксе, симулација рада са рецептом, израда калкулација и прорачуна)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	30		